**Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповая комната*** Сенсорное развитие
* Развитие речи
* Ознакомление с окружающим миром
* Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством
* Развитие элементарных математических представлений
* Обучение грамоте
* Развитие элементарных историко – географических представлений
 | * Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения
* Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
* Глобус «вода – суша», глобус «материки»
* Географический глобус
* Географическая карта мира
* Карта России
* Глобус земного шара
* Муляжи овощей и фруктов
* Календарь погоды
* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий
* Музыкальный центр, аудиозаписи
* Детская мебель для практической деятельности
 |
| **Групповая комната*** Сюжетно – ролевые игры
* Самообслуживание
* Трудовая деятельность
* Самостоятельная творческая деятельность
* Ознакомление с природой, труд в природе
* Игровая деятельность
 | * Детская мебель для практической деятельности
* Книжный уголок
* Уголок для изобразительной детской деятельности
* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Гараж», «Почта», «Столовая», «Пароход».
* Природный уголок
* Конструкторы различных видов
* Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
* Развивающие игры по математике, логике
* Различные виды театров
* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
 |
| **Спальное помещение*** Дневной сон
* Гимнастика после сна
 | * Спальная мебель
 |
| **Раздевальная комната*** Информационно – просветительская работа с родителями
 | * Информационный уголок
* Выставки детского творчества
* Наглядно – информационный материал
 |
| **Методический кабинет*** Осуществление методической помощи педагогам
* Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
 | * Библиотека педагогической и методической литературы
* Библиотека периодических изданий
* Пособия для занятий
* Опыт работы педагогов
* Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов
* Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
* Иллюстративный материал
* Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки
* Скульптуры малых форм (глина, дерево)
* Игрушки, муляжи
 |
| **Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя*** Занятия по музыкальному воспитанию
* Индивидуальные занятия
* Тематические досуги
* Развлечения
* Театральные представления
* Праздники и утренники
* Занятия по хореографии
* Занятия по ритмике
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Библиотека методической литературы, сборники нот
* Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
* Музыкальный центр
* Пианино
* Разнообразные музыкальные инструменты для детей
* Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями
* Различные виды театров
* Ширма для кукольного театра
* Детские взрослые костюмы
* Детские и хохломские стулья
 |
| **Физкультурный зал*** Физкультурные занятия
* Спортивные досуги
* Развлечения, праздники
* Консультативная работа с родителями и воспитателями
 | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
* Музыкальный центр
 |
|  |  |

***Методическое обеспечение и оснащение образовательного процесса***

|  |
| --- |
| **Программно-методическое обеспечение образовательной области** **«Физическое развитие»** |
| Комплекснаяпрограмма | Примерная основная общеобразовательная программадошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |
| Литература и технологии | Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М., 1999* Полтавцева Н.В. Физическая культура в  дошкольном детстве.
* Степанкова Э.Я. Методика физического воспитания. М., 2005
* Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе

жизни у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010* Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет
* Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников
* Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Москва, 2014
* Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду», Москва, 2010
* В.И. Возная, И.Т. Коновалова, Г.И. Кулин « Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ», Москва, 2006
 |
|  |  |
| **Программно-методическое обеспечение образовательной области****«Познавательное развитие»** |
| Комплекснаяпрограмма | * Примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 |
| Наглядно-дидактические пособия | Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Инструментыдомашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.День Победы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.Домашние животные. — М.: Мозаика-Синтез,  2010. Домашние птицы.— М.: Мозаика-Синтез,  2010.Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез,  2010Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез,  2010.Животные средней полосы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Морские обитатели. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Насекомые. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Рептилии и амфибии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005 2010.Собаки — друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005 2010.Фрукты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Ягоды лесные. — М.: Мозаика-Синтез, 2005 2010. |
|  | **Серия «Рассказы по картинкам»**Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Весна. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Мой дом. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.В деревне. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| Литература и технологии | * Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 – 7 лет», методическое пособие к рабочей тетради, М., 2004
* Аджи А.В. «открытые мероприятия для подготовительной группы», М., 2014
* Николаева С.Н. «Воспитание по экологической культуре», М., 2005
* Новикова В.П. «Математика в детском саду для детей 4-5 лет», рабочие тетради для детей, Москва, 2011,
* Рыжова Л.В. «Методика детского экспериментирования», СПб, 2014
 |

|  |
| --- |
| ***Программно-методическое обеспечение образовательной области******«Социально-коммуникативное развитие»*** |
| Комплекснаяпрограмма | * Примерная основная общеобразовательная программа

 дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 |
| Литература и технологии | * Н.В. Иванова, О.Б. Кривовицина, Е.Ю. Якутова «Социальная адаптация малышей в ДОУ», Москва, 2011
* Н.В. Ёлкина, О.В. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать», Москва, 1996
* Е.И. Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников», Москва, 1976
* Т.Ц. Шарыгина «Беседы о характере и чувствах», Т.Ц. «Сфера», 2010
* Т.Ц. Шарыгина «Беседы о семье», Т.Ц. «Сфера», 2010
* А.Г. Арушанова «Развитие коммуникативных способностей дошкольника», М.2011
* Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младшей группе», М., 2014
* Э.Я Степанкова «Сборник подвижных игр», М., 2014
 |

|  |
| --- |
| ***Программно-методическое обеспечение образовательной области******«Речевое развитие»*** |
| Комплекснаяпрограмма | * Примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 |
| Литература и технологии | * В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», Москва, 2009
* А.В. Аджи «Комплекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж, 2008
* М.Г. Борисенко, И.А. Лунина «Чтобы чисто говорить. Развитие общеречевых навыков от 0 до 3 лет», М.2003
* М.Г. Борисенко, И.А. Лунина «Начинаем говорить», М. 2004
* В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», Москва, 2014
* Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М.1988
* Н.В. Новоторцева «Развитие речи детей», М.1995
* В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада», Москва, 2014
* А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения», Москва, 2008
* О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», М., 2012
* Книга для чтения 5-7 лет, М. 2008
* А.И. Максакова «Развитие правильной речи в семье», М. 2011
* Н.А. Есаулова «Конспекты занятий по красноречию», М., 2007
* В.А. Петрова, Т.Д. Стульник « Этические беседы с детьми 4-7 лет»
* А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий для детей подготовительной группы»
* М.М. Алексеева, В.И. Яшина «Методика развития речи и обучение родному языку у дошкольников», М., 2006
* С.Н. Николаева, И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Издательство ГНОМ и Д., 2009
 |

|  |
| --- |
| **Программно-методическое обеспечение образовательной области****«Художественно - эстетическое развитие»** |
| Комплекснаяпрограмма | * Примерная основная общеобразовательная программа

дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 |
| Литература и технологии | * Цквитария Т.А. Нетрадиционные технки рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.-М.ТЦ Сфера,2011.
* Котова Е.в., Кузнецова С.В., Романова Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера,2010.
* Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2010.
* Парамонова Т.В. Использование дидактических игр в развитии художественно-изобразительного творчества дошкольников.Госуд.образ.учрежд.доп.професс.образования «Рязанский областной институт развития образования».-Шуя-Рязань,2008.
* Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.: Мозаика-Синтез,2007.
* Колдина Д.Н.Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.
* Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2013.
* Колдина  Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013.
* Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2012.
* Халеозова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя.-М.: Просвещение,1984.
* Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. Для воспитателя детского сада.- 2.изд.,перераб. И допол.- М.: Просвещение, 1986.
* Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Книга для

воспитателя детского сада. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Просвещение, 1991.* Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй

младшей группе детского сада. Конспекты занятий - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010* Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней

группе детского сада. Конспекты занятий - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010* Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей

группе детского сада. Конспекты занятий - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010* Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет

«Красота. Радость. Творчество». / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – М., 2002.* Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
* Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и

методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.- (Музыка для дошкольников и младших школьников.* Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр-творчество - дети». Программа

развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995* Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», Москва, 2005
* Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, 2007
* Лыкова И.А.,Касткина Е.И., Печанова С.Н.  «Играют мальчики-пальчики», Москва, 2007
* Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» (пластелинография), М., 2008
* Соколова С. «Театр оригами из бумаги», М., 2003
* Ладушки / И.Каплунова, И.Новооскольцева // Праздник каждый день.

Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999* Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-

ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001* Петрова В.А. Музыка - малышам. – М.: Мозаика Синтез, 2001
* Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003
* Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония». Программа

развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония», 1993* Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические

рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001* Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала

 в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 - 2010* Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала

 в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 - 2010 |
|  |
| Парциальные программы и  технологии | * Каплунова И.М., Новосельцева И.А. Серия «Ладушки», СПб.: Композитор, 2007
* Лыкова И.А. «изобразительная деятельность в детском саду», М.: «Карапуз-дидактика», 2008
 |