

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Детского сада № 26
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детского сада № 26
А.П. Жбанова
Приказ № 44 от «31» августа 2022г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 26
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования направлен на учет возрастных и психологических особенностей детей, разработан с учетом:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20).
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план определяет последовательность, продолжительность образовательной деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий детского сада, содержания ООП ДО.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ Детском саду № 26 функционирует 6 общеобразовательных групп:

Группа	Группа раннего возраста (Толстого,1)	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Дошкольная разновозрастная (Старателей,10а)
Кол-во детей	5	14	15	23	15	13

Образовательная деятельность осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей, свободной самостоятельной деятельности.

Совместная образовательная деятельность взрослых и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности:

- в раннем возрасте (от 1,6 до 3 лет) – предметную деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; восприятие смысла музыки и стихов, рассматривание картинок, двигательную деятельность.

- в дошкольном возрасте (3-6 лет) – игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную активность с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут, которая проводится в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Среди общего времени на непрерывную организованную образовательную деятельность 50 % времени отводится на умственную деятельность, 50 % времени составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Форма организации занятий с детьми от 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет - подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, длительностью 8-10 минут. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут, один раз в неделю занятия по физической культуре проводятся на прогулке.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и пр.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ обеспечивает дополнение к основной общеобразовательной программе. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные образовательные программы:

- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- «Ладушки» И.Калпуновой, И. Новоскольцевой.

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (ранний возраст 1г6мес-3г)

Виды деятельности детей	Кол-во часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
	группа раннего возраста (1,6-3)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	10 мин (1)
Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин (2)
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	20 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
Двигательная деятельность	30 мин (3)
Итого:	100 мин (10)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин (10)

Примечание: самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Виды деятельности детей		Кол-во часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Познавательно-исследовательская деятельность		30 мин(2)	20 мин(1)	45 мин(2)	90 мин(3)
Коммуникативная деятельность		15 мин(1)	20 мин(1)	50 мин(2)	60 мин(2)
Изобразительная деятельность	Лепка	15 мин(1)	20 мин(1)	20 мин(1)	30 мин(1)
	Аппликация				
	Рисование	7,5 мин(0,5)	10 мин(0,5)	25 мин(1)	30 мин(1)
Конструирование		15 мин(1)	20 мин(1)	20 мин(1)	30 мин(1)
Двигательная деятельность		45 мин(3)	60 мин(3)	75 мин(3)	90 мин(3)
Музыкальная деятельность		15 мин(1)	20 мин(1)	20 мин(1)	30 мин(1)
Итого в обязательной части		127,5 мин (8,5)	170 мин (9)	255 мин(11)	360 мин(12)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Музыкальная деятельность		15 мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)	30мин (1)
Изобразительная деятельность (рисование)		7,5 мин (0,5)	10 мин (0,5)	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		22,5 мин (1,5)	30 мин (1,5)	45 мин (2)	60 мин (2)
Максимальный объем образовательной нагрузки в организованной образовательной деятельности детей		150 мин (10)	200 мин (10)	300 мин(13)	420 мин (14)

Примечание: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.